

قرية العشى

دراسة اثنروبولوجية ميدانية
للسيدة سعاد شعبان

Ashi Village

An Anthropological Study

Dr. Soad Shaaban

This field-work study aimed to give a clear idea about the social life of upper Egyptian community.

The study concerned with patterns of culture, behaviour, and prevailing values.

Kinship structure consists mainly of nine clans to which all village families belongs, and their chiefs keep order and social control.

From the economic aspect Ashi people practise agriculture that depends mainly on animals and primitive machinaery and tools, and also some other tasks needed. Due to lack of agricultural lands, some people emmigrate to other regions seaking for prosperity to enjoy life.

The importance of this research is to indicate the social values and inherited traditions that people still practise in spite of its conflict with the change attitudes that aimed to improve the rural life.

The study also showed that the people in this rural community are ready to accept the elements of material changes, like new technology. On the contrary they still reject any immaterial change, such as birth control, women discrimination (education, employment and their role in social life) and vengeance.

Considering the necessity of social change, all rural community will be able to get rid of the development obstacles and adapt the new life conditions gradually.

يهدف هذا البحث الميداني إلى التعرف على نماذج السلوك والتصرفات الاجتماعية وأنماط الثقافة القروية كما تمارس في قرية مصرية تتوسط محافظات الوجه القبلي وهي محافظة قنا ولذلك فهو يصور طبيعة الحياة الاجتماعية والعادات والتقاليد السائدة بين قطاع عريض من الشعب المصري هو سكان الصعيد الذين بسبب الظروف الطبيعية والبيئية التي يعيشون فيها يتميزون بثقافة مغايرة لما يوجد بين سكان الوجه البحري رغم ما بين كلا الثقافتين من أوجه التشابه .

ويتكون مجتمع قرية العشى التي يبلغ عدد سكانها نحو مئانية ألف نسمة من تسع بدنات رئيسية تتفرع منها عائلات القرية التي تتوزع مكانيًا على النجوع المتناثرة . ونظراً لقيام المجتمع على النظام الأبوى وشيوخ مبدأ العصبة والانتهاء القرابى ، يتمتع رؤساء البدنات وكبار السن في العائلات بسلطة قوية على الأهالى ، تتمكنهم من القيام بدور أساسى في استقرار النظام والضبط الاجتماعى في المجتمع ، ومراعاة عدم الخروج عما أفتته الجماعة وارتضاته معياراً للسلوك المثالى التقليدى لأعضائها .

ورغم اعتماد الحياة الإقتصادية أساساً على الزراعة المستديمة بالرى من مياه النيل ، إلا أن الأهالى هناك يمارسون بجانب الزراعة تربية الحيوانات للاستفادة من لحومها كغذاء وأيضاً للمعاونة في الأعمال الزراعية المختلفة . بالإضافة إلى قيام بعض الحرفي والصناعات البسيطة اللازمة لمتطلبات الحياة في مجتمع قروى . وبسبب ضيق المساحات القابلة للزراعة وزيادة معدل السكان يفضل البعض ابتناء حياة أرغمد المجرة من القرية إلى مدن أخرى للعمل كأجراء و وخاصة في مجال التشييد والبناء ، لما اشتهر به سكان الصعيد من قدرة على التحمل والجلد في تلك الأعمال البدنية الشاقة – ويترب على تلك المجرة غير المنظمة أيضاً عدة مشكلات لكل من القرية والمدينة على السواء .

وتتضح أهمية هذا البحث في إبراز القيم والتقاليد الموروثة التي يحترمها الأهالى في تلك المجتمعات القروية ويحرصون على تحصينها . رغم تعارضها مع الأفكار

التحررية التي تحملها تيارات التغير التي بدأت تجتاز تلك المجتمعات لرفع مستوى معيشتها ورفاهية سكانها .

وقد تبين من الدراسة أن عناصر التغير المادية كاستخدام الكهرباء ومبتكرات التكنولوجيا الحديثة تلقى قبولاً عاماً على العكس تماماً من عناصر التغير غير المادية كفكرة تحديد النسل أو اشتغال المرأة أو التخلص عن الأخذ بالثأر . ولكن إذا كان التغير الاجتماعي ضرورة حتمية فيفضل الدراسات الميدانية المركزة ستتمكن هذه المجتمعات من التخلص تدريجياً من معوقات التنمية ، وتعيد تكيف نفسها مع الأوضاع الجديدة .

الموقع الجغرافي :

تقع قرية العشى في محافظة قنا وتتبع مركز الأقصر من الناحية الإدارية ؛ وهي تبعد عن الأقصر بحوالي ١٢ كيلو متراً شمالاً .

ويحدها من الشمال زمام قرية خزام .

ومن الجنوب زمام قرية الصعايدة .

والغرب مجراه نهر النيل .

ويبلغ زمامها حوالي ألف قдан .

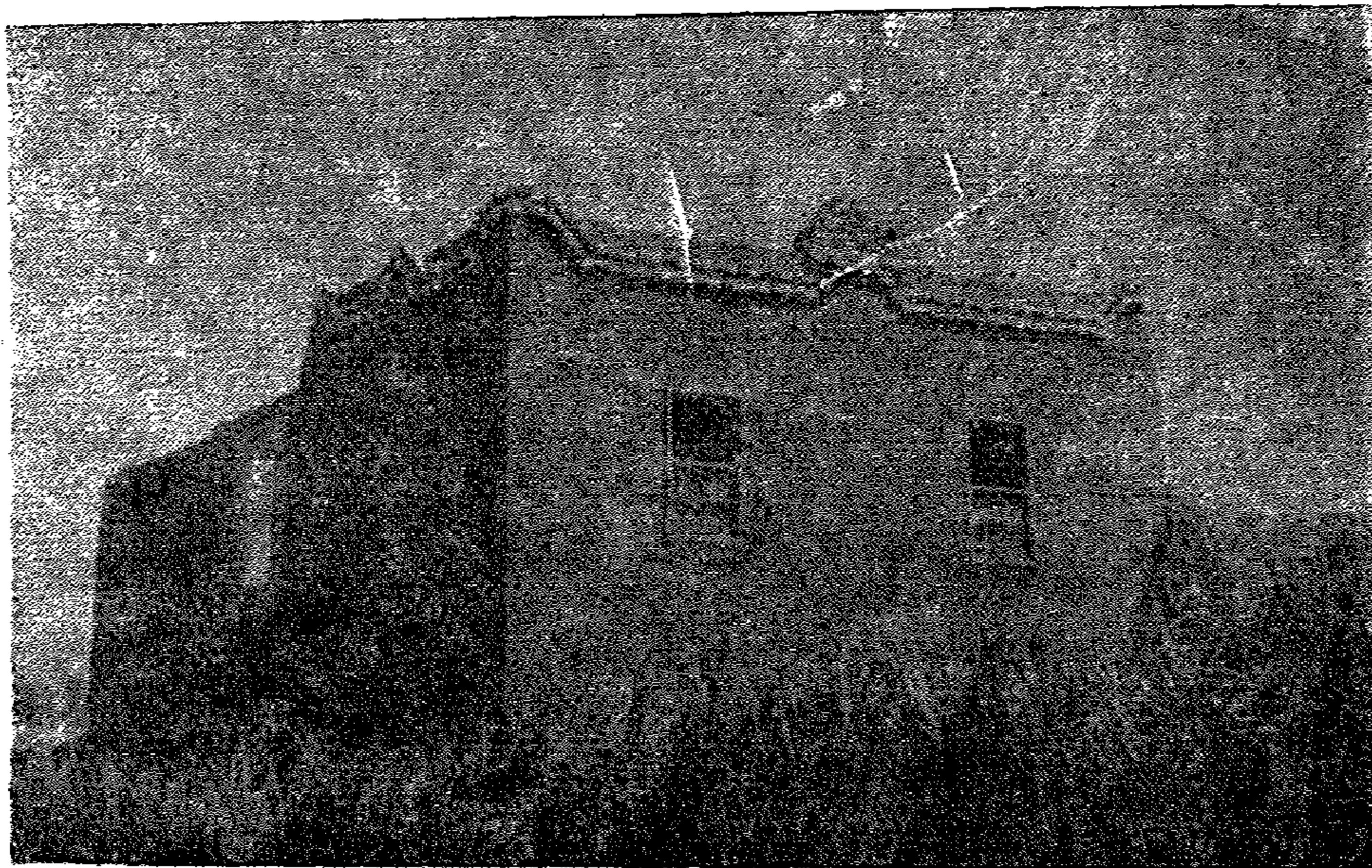
تتميز قرية العشى بشكلها المستطيل ويتوسطها مبنى الوحدة الخجمعة وتقع أراضيها الزراعية على خط واحد تقريباً ، ومساكنها على خط آخر حيث توجد منازل القرية بين الأراضي الزراعية ونهر النيل .

أما عن تاريخها فلا يعرف أحد تاريخ إنشائها بالضبط ولكن الأهالي ينسبون تسميتها إلى اسم الشيخ محمد العشى الذي يقال أنه من الصحابة الذين هاجروا إلى مصر ثم استقر في مكانها الحالى وتوفى بها ولذا سميت (بقرية العشى) ، ويعتقد الأهالى أن القرية لم تكن موجودة قبل قدوم الشيخ محمد العشى الذى يعتبرونه مؤسس أقدم البدنات بالقرية وإليه يرجع الفضل فى إنشاء القرية ككل .

ومعظم الأهالى سمر البشرة طوال القامة إلى حد ما ، عيونهم عسلية اللون
وملامحهم دقيقة التفاصيل يعتزون بانتسابهم للقبائل الوافدة من الجزيرة العربية .

ويتحدث أهالى القرية العربية التى تغلب عليهما اللهجة الصعيدية .

أما عن الجانب الحضارى للقرية (مسكن ، ملبس ، غذاء ، أدوات عمل
وإنتاج) . فنجد أن معظم المساكن مبنى بالطوب اللبن ومسقوف بأعواد التخيل
والجريد وجذوع الأشجار والبوص المجدول بالحبار والمغطى بطبقة من الطين ،
ويلحق بها حظائر الماشية والحيوانات .



صورة خفيفة لأحد منازل القرية (يلاحظ الاهتمام بالزخرفة)

ومنازل القرية متقاربة ومترابطة . والشوارع ضيقة جداً ومتعرجة ولا يوجد
أسماء للشوارع ولا أرقام للمنازل . ومع ذلك يسهل الاستدلال على أي شخص
بمجرد السؤال عنه .

وتشتمل كل (بدنة) (١) مربع سكني ولا يبني أفرادها بيوتاً خاصة بهم

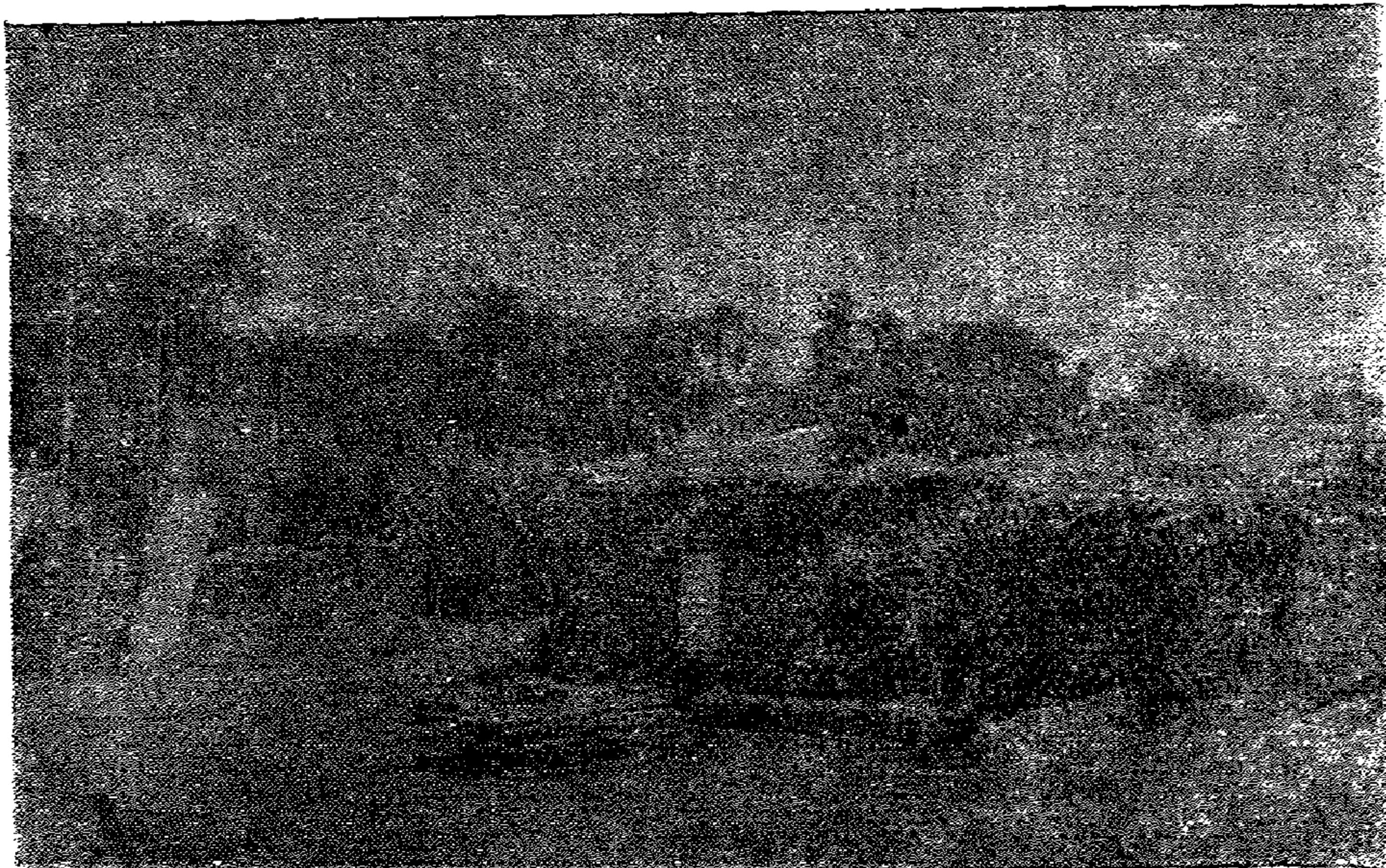
(١) البدنة : تمثل الجماعات القرائية بالقرية وفروعها هي العائلات التي تنقسم دورياً إلى بيوت
تتجاوز حسب درجة القرابة وقد يشمل البيت الواحد عدة أسر مكونة من أب وأم وأولاد .

خارج هذا المربع إلا في حالة ضيق المساحة أو لصعوبة الحصول على قطعة أرض
سواء باليراث أو الشراء .

والشكل الشائع في بناء المنزل ينقسم إلى قسمين : -

الأول : خاص بالإعاشة غالباً ما يكون الطابق العلوي .

الثاني : خاص باستقبال الضيوف والغرباء غالباً ما يكون الطابق الأرضي .



ملحقات المنزل وأماكن مبيت الماشية

ويعتبر الطابق العلوي قسم خاص بالأسرة لا يدخله الغرباء منها كانت الظروف
وهو عبارة عن صالة واسعة نصف مسقوفة تحيطها الغرف من جميع الجهات ، إلا
من جهة السلالم الموصل إلى السطح الموجود به الفرن وأدوات عمل الخبز وحجرات
نوم جميعها في الدور العلوي ، غالباً ما تجهز بسرير ذو أربعة أعمدة وناموسية ،
ودولاب ويراعى تخصيص مكان للطهي وحفظ الأواني وكل ما يلزم الإعاشة بحيث
لا توجد ضرورة تدعى النساء للنزول إلى الدور الأرضي ، اللهم إلا عند نظافته
وجلب المياه في غير أوقات الزيارة أو الصيافة ، والحجرات واسعة وجيدة الإضاءة
والتهوية .

أما الطابق الأرضي فيتألف من (مندرة) ، وهي حجرة واسعة نسبياً وتكون في مدخل الباب الخارجي الذي نادرأ ما يغلق نهاراً وهي حجرة جيدة الإضاءة والتهوية ، يوجد في معظمها شباكاً من الخصم الكبير ، كما يفرش بها الحصیر والأكلمة ومزودة بالأرائك الخشبية المفروشة بالمساند والمراتب القطنية ويعتني بنظافتها والعمل على بقائهما جاهزة ومعدة دائماً لاستقبال الضيوف ويوجد بعد المدخل والمندرة حوش داخلي فسيح به غرفة مخزن وأخرى لتربيه الطيور ، كما يجهز الدور الأرضي (المود) (١) .

ويوجد بالحوش الداخلي السلم الثابت المبني من الطين أو الطوب الأحمر والأستنط وله باب للحجب رؤية أهل الدار ، وتحت أختناء السلم ، الذي يراعى في بنائه أن يكون على شكل زاوية قائمة ، يبني المرحاض البلدي ، وهو عبارة عن فتحة سفلية توئدي إلى خزان يفرغ مرتين أو أكثر سنوياً ويزود بإيواء صغير للاغتسال غالباً ما يكون إبريقاً من الفخار . ويراعى أن يكون المرحاض في الجهة القبلية للمنزل حتى لا تفسد رائحة الخزان هواء المنزل .

وقد توجد طلمبة المياه في بعض البيوت . وأما البعض الآخر فيحصل على المياه من الصهاريج التي عملت بالقرية حديثاً .

ومعظم المنازل مرتفعة الأسفف ذات فتحات كبيرة كافية للتهوية والإضاءة . وأرضية المنازل بطبقتها إما من الطين المخلوط بالتين أو من الطوب الأحمر باستثناء الموسرين من الأهالي فتكون مكسوة بطبقة من الأستنط أو البلاط ومفروشة بالحصیر أو بالأكلمة . كما تطلى معظم المنازل من الداخل بالحبر وإن تيسر تطلى من الخارج أيضاً وتضاء بالكهرباء خاصة بعد اتمام السد العالي واستكمال شبكة الكهرباء في ٣١-٧-١٩٧٣ م .

أما عن الملابس : (أ) فملابس النساء تتكون من بردة أو خلالية أو جبة وهي عبارة عن سترة من القماش الأسود تلبسها السيدة فوق ملابسها وهي فضفاضة

(١) المود : عبارة عن حوض مستطيل على امتداد الحائط يرتفع إلى حوالي ٧٥ سم بعرض ٥٠ سم تقريباً وبعمق ٣٠ سم ومبني من الطين وأحياناً من الأستنط لتأكيده في الدواب .

واسعة بحيث تغطي الجسم كله من قمة الرأس حتى أظافر القدمين . والقناع هي عبارة عن قطعة من القماش الأسود تلبس من أعلى الرأس وتتدلى حتى تلمس الأرض ، وهي التي يلبس فوقها الجبة ، ويكونان معا الملابس الظاهرة التي يراها بها كل من يقابلها . وتلبس النساء أيضا ثوبا تحت البردة أو الجبة يحدد لونه حسب المناسبة التي يلبس من أجلها . ويلبس في القدم المدارس أو الكندرة وأحيانا حذاء بلون كعب ورباط .

تلك هي ملابس الغالية من النساء ولا تختلف ملابس زوجات أو بنات الموسرين عن غيرهن إلا في النوع والخامات .

ويغطي النساء رؤوسهن بجردة أو تربعة وهي منديل غالبا ما يكون منستان الأسود ويغطي بالطحة .

كما يتحلىن بلبس الحلي المصنوعة من الذهب والفضة وأحيانا من النحاس والعاج وتكون على شكل أساور أو خواتم أو عقود وغيرها ، كما يلبسن الخلخال من الفضة .

(ب) ملابس الرجال : تتكون من سروال أبيض اللون ينتهي تحت الركبة ويلبس فوقه قبص ذو أكمام واسعة وقصيرة وفotope الصدري ثم جلباب أبيض أو سني ذو أكمام واسعة تزيد في الإتساع كلما وصلت إلى أطراف اليد وكذلك الجلباب كلما اتجه إلى أسفل : لكنه يمكنه من السير . أما الرأس فتغطي بطاقية من الصوف أو القطن بيضاء اللون ويلف عليها (عمامة) .

ويحرص كل فرد على أن يكون لديه جلبابا من الصوف أو التيل أو الجبردين المناسبات .

(ج) أما الأطفال فيلبسون جلباباً ذا طوق من قاش الزفير وسروالا وقبصا وطاقية من صوف الغنم أو القطن المزركس ، ولا يلبسون العمامة إلا إذا بلغوا سن الرشد .

ولا بد لكل رجل أن يحمل عصاه التي يطلق عليها اسم (الشومة) .

و عند الزواج يلبس العريس (لاسة) وهي عبارة عن قطعة سن الحرير الخالى بنقوش إسلامية وتوضع على الكتف فوق الجلباب الصوف وقت الزفاف .

ويتحلى الرجال بخواتم من الفضة والذهب .

أما الموتى فيشتري لهم (الجهاز) وهو الكفن ، عبارة عن قماش أبيض اللون يحاك على شكل كيس مستطيل يغطى الجسد كله من الرأس إلى القدم ، وي العمل (للرجال) طاقية بيضاء ويلف رأسه بعمامة كما لو كان على قيد الحياة ويحضر الموسرون طربوشًا أحمر وعمامة بيضاء ليُدفن بهما .

أما النساء فيشتري لهن قماش أبيض يحيط بقماش أخضر اللون وترتبط رأسها بطرحة خضراء لتدفن بها .

الغذاء :

تعتبر وجهه العشاء هي الوجبة الرئيسية ، حيث يقدم فيها اللحوم أو الطيور والخضرة .

أما الإفطار فيتكون عادة من اللبن والجبن والعسل ونوع من الخبز يطلق عليه (العيش الشمسي) يلعب دوراً هاماً في جميع المأكولات وهو سميك الحجم يخمر في أشعة الشمس ، بعد أن يقطع قطعاً مستديرة الشكل على مقارص طينية ويوضع في الفرن إلى أن يخمر لونه ، ويقومون في العادة بعملية الخبز هذه كل أربعة أيام . كما يوجد نوع آخر يطلق عليه الرفاق ، ويستعمل في عمل (الفتة) . ولديهم أيضاً المطبق أو الفطير المشلتت ويعرف من أنواع الخبز ما يسمى (الفايش أو الشريك) ويؤكل مع السوائل كاللبن أو الشاي .

ومن الأكلات المشهورة (العصيدة) التي ت العمل من الدقيق واللبن والسكر . ولا يشتري أهالي القرية أى نوع من أنواع الخبز كما أنه لا يوجد بالقرية من يبيع الخبز أو مشتقاته السابقة .

أما عن أدوات عمل الخبز فهي : الماجور يستخدم لعجن الدقيق به والمخارص ويوضع الخبز عليها قبل أن يدخل الفرن ، المطربة وتصنع من الخشب على شكل

قرص دائري رقيق السملك له يد طوّلها متّر تقربياً تستخدم في إخراج وادخال الحبز من وإلى الفرن . ويعتبر الفرن من أبرز تلك المستلزمات وله شكل خاص حيث يبني من الطين وله فتحتان جانبيتان . الأولى علوية والثانية سفلية جانبية . وقاعدة الفرن مستديرة الشكل مصنوعة من طمي النيل المخلوط بروث الحمير المحروق وهي التي يسوى عليها الحبز ويوقف تحتها للغرض نفسه ، ووجود الفرن بالمنزل يعد أمراً لازماً للأسرة .

ومن أنواع الغذاء التي تقدم : العدس ، البامية ، الملوخية الأرز ، القول ، ومشتقاته ، اللحوم والطيور غالباً ما يتناول الطعام على الطبلية ولا يستعمل الأهالي من أدوات الطعام غير الملعقة إذا مادعت طبيعة الطعام إليها .
ولا يختلف الطعام العادي اليومي عن ذلك الذي يعمل في المناسبات كالعزائم والأفراح واللآتم .

أما عن آنية الطهي : فما زال يستخدم عدد كبير من الأهالي الآنية الفخارية كالبرام ، وهو عبارة عن وعاء من الفخار المحروق ، والطاجن والمقلبة التي تستخدم كالأطباق كما يوجد المغرفة الخشب وليس معنى ذلك أن استخدام آنية نحاسية أو الومنيوم أو صيني أو صاج غير موجود ولكن ذلك هو الشائع . ومن الشائع أيضاً أن يطهي الأهالي طعامهم على الكانون . هذا وقد تقتني بعض الأسر وابور جاز لنفس الغرض .

أما بالنسبة للأواني التي تستخدم للمياه فهنّا : الزير ، وهو الوسيلة المقضلة والمضمونة للشرب من ماء النيل بعد ترسيبها به ، رغم وجود المياه الصالحة للشرب بعد تنفيذ مشروع تنقية مياه الشرب سنة ١٩٥٦ م . كما تستخدم القلل .

ومن المشروبات الشائعة بالقرية الشاي ولابد من تقديمها للجميع .

الجانب الاقتصادي للسائد بالقرية :

(أ) الزراعة :

تعتمد الزراعة أساساً على مياه النيل ويبلغ زمام القرية حوالي ألف فدان مقسمة إلى ٢٤ حوضاً تمر بينها ترعة الكلابية وعلى جانبيها - بعد بناء السد العالي - ترعة الكرنك الشرقية والغربية وترعة ساحل العشى كما توجد ترعتا الصغيرة والروضة وترعة الأقصر ومضافاً إليها مصرف على حدود زمام قرية خزام .

ولما كان رى الحياض هو السائد قبل خمس سنوات كانت أهم المحاصيل الزراعية هي العدس والحمص والقمح والشعير والذرة الرفيعة والذرة الصفراء (العوينة) . كما لم يكن هناك نظام للدورة الزراعية .

ولكن بعد أن تحول نظام الرى إلى دائم - بعد بناء السد العالي - وتتوفر المياه طوال العام أصبحت تزرع الأرض ثلاثة مواسم :

(أ) شتوى ويزرع فيه القمح والعدس والحمص والحلبة والبرسيم والفول والباذنجان والخضروات .

(ب) صيف ويزرع فيه القمح والعدس والحمص والحلبة والبرسيم واللوبيا .

(ج) نباتي ويزرع فيه الذرة النيلي الذي يستخدم في طعام الدواجن والمواشي .

وأصبح المحصول النقدي الرئيسي حالياً هو قصب السكر حيث تزرع ثلث الأرض الزراعية به .

ويفرق الأهالي بين نوعين من الأراضي الزراعية :

الأول : أرض صفراء، تلك التي يقولون عنها أنها تصالح لزراعة الحمص والعدس وهذه لا تحتاج إلى أسمدة كثيرة .

الثاني : وهو الأرض السوداء التي يوجد فيها محصول قصب السكر الذي يحتاج إلى أسمدة أكثر من غيره . ويفضل الأهالي عادة النوع الأول على الثاني رغم حاجتهم إلى زراعة قصب السكر باعتباره المحصول النقدي الأول .

كما يزرع من أنواع الخضر النقدية أيضاً البازنجان .

أما الملكية الزراعية فوزعة على كل الأهالي ولا يوجد أى شكل لتركيزها في أيدي قلة محدودة منهم .

هذا وتسمى الأرض الزراعية باسم البدنة وليس باسم الأفراد الحالين . فالأربعة والعشرون حوضاً المقسمة إليها أراضي القرية تحمل أسماء العائلات الكبيرة .

والملكية عموماً مفتتة وترابط بين خمسة قراريط وخمسة وثلاثون فداناً للعائلة وذلك بسبب الميراث .

أما أدوات العمل المستخدمة في الزراعة ، فما زالت الآلات التقليدية البدائية كالمحراث والنورج الزحافة والفالس ، هذه الآلات التي يحرص على اقتنائها المستغلون بالزراعة تعتبر الرئيسية والمفضلة لديهم جميعاً ، كما تروي الأرض بالساقية وماكينات الرى وكليهما يستخدم في رفع المياه من الترع إلى الحقول . هذا وتقدم الجمعية التعاونية الزراعية المبيدات الحشرية للفضاء على الآفات والفتران التي تهدد محصول القصب ، والأسمدة وكافة الخدمات الزراعية .

أما عن طريقة الزراعة الشائعة فتمر بمراحل متالية فبعد تنظيف الأرض من المحاصيل ترك فترة معرضة للشمس ثم تروي وترك لتجف حتى تستحرث⁽¹⁾ فتحرث ويبلنر الحب بها بعد تسميدها بالسماد البلدي ، ثم تعرض للشمس مرة أخرى ثم تسوى بالزحافة وتقسم بعد ذلك إلى بيوت وخطوط ثم تروي ويتبع الحصول بالرى والرعاية والتسميد حتى ينمو وينضج .

وبالنسبة لقصب السكر فيبدأ موسمه في أواخر ديسمبر وينتهي في آخر إبريل ويتم تصديره إلى شركات صناعة السكر في كل من نجع حمadi وأرمانت وقوص ودشنا . وذلك عن طريق ملوكين لتلك الشركات بالجمعية التعاونية الزراعية .

(1) تستحرث أي تصبح درجة الرطوبة بها ملائمة للحث لا يحيط بهما بالبيئة فيصعب حرقها .

أما عن العالة فتعتبر الأيدي العاملة مناسبة إن لم تكن تزيد عن حاجة العمل الزراعي في غير مواسم الحصاد ، حيث توجد هجرة من القرية إلى المدن وخاصة القاهرة والإسكندرية ، حيث تعمل تلك الأيدي مع مقاولى البناء (كفعمله) أو كعمال تراحيل بالسكة الحديد أو كعمال مؤقتين في مصانع السكر .

ورغم هذا فائهم لا يقطعون صلتهم بالقرية ، فهم يشاركون في المناسبات العامة كالاعياد والأحتفالات بمواليد النبوى ومولد الشيخ العشى ، إلى جانب تقديم المساعدات المالية لذويهم وكانت تلك الهجرة واضحة وقت أن كان رى الحياض هو السائد ، لأن العمل الزراعي كان يستمر أربعة أشهر فقط في العام . هذا ولا ينكر المهاجرون بهدف التعليم في العودة إلى القرية رغم محافظتهم على الود والاتصال بالأهل وتتابع أخبار القرية . كما أن القرية تستقبل هجرات خارجية من القرى المجاورة في مواسم الحصاد خاصة في موسم كسر القصب ، كعمال تراحيل يقيمون عند رؤوس الأحواض ولا يقل عدد الترحيلة عن خمسين فرداً .

أما عن تربية الماشية :

فيحرص الأهالى على إقتناء الجمل الذى يقدم خدمات كثيرة في الحمل والجر وكذلك يربون الأبقار للجر ، بينما يقتني الجاموس بهدف الحصول على الألبان والنسل . كما يقتنون الدواب حيث تعتبر وسيلة من وسائل المواصلات بالنسبة للأهالى وخاصة الرجال وهناك أيضاً الماعز والأغنام .

(ب) الحرف والمهن الموجودة :

هناك أعداد من سكان القرية متخصصة في مهن وحرف غير الزراعة التي يشتغل بها غالبية الأهالى ومن أهم هذه الحرف والمهن :

(أ) النجار : ومهنته متواترة ويفرق الأهالى بين نوعين منها :

الأول : نجار دق وهو الذى يعمل الأبواب والشبابيك والأرائك .

الثانى : النجار العادى أو البلدى الذى يصنع الساقية والمحرات والنورج والفالس وغيرها من أدوات العمل الزراعى .

هذا ويتناول النجار أجرة إما نقداً وذلك يكون في الأغلب عند صناعة شيء جديد - ، وإما عيناً عند صيانته .

٢ - السراري : هو الذي يقوم بعمل الأسرة من الجريد .

(ب) الترزي البلدي : وهو يزاول المهنة في المنزل مقابل أجر نقدى .

(ج) السقا : ومهنته وراثية ويضاف إلى عمله رش المنزل والشوارع المحيطة في المناسبات .

(د) السمكري : ومهنته وراثية أيضاً وتعتبر مهنة حديثة العهد بالقرية ويحصل السمكري على أجره نقداً نظير إصلاح وابور الجاز ، الكلوب ، وعمل الفوانيس ولبيات الجاز وأعمال الصفيح .

(هـ) الفحار (الخانوبي) : ومهنته وراثية ، كذلك يقتصر عمل الفحار على حفر القبر - ثم دفن جثث الموتى . بينما يقوم أهل المتوفى بغسله وتجهيزه . ويحصل الفحار على أجره عيناً ، كأن يأخذ عدس وحمص في موسم الحصاد ، كما يأخذ جلد ورأس الذبيحة التي تنحر في المأتم .

(و) الخلاق والداية : ومهنتهما تختص بها عائلات معينة ، والخلاق يخلق للرجال والأطفال مرة كل أسبوعين على مدار العام نظير أجر عيني من المحاصيل الزراعية ، أو نقداً إذا كان الشخص مغرباً ، كما أنه هو الذي يقوم بختان الأولاد وتزيين الشباب عند الزواج وله دوراً في علاج بعض الجروح والأسنان .

أما الداية فتختص بشئون النساء من حيث الإشراف على الولادة ، ومتابعة السيدة الوالدة ومولودها ، كما أنها هي التي تقوم بختان الفتيات وتقوم بعمليات إعداد العروض ليلة زفافها وابداء النصائح لها .

(ز) الدلال : وهو دلال المساحة الذي يقوم بعملية قياس الأراضي الزراعية وتحديد الملكية ، ويستخدم في ذلك (القصبة) ويستعان به في فض المنازعات الخاصة بالأراضي الزراعية ويؤخذ برأيه كحججة قانونية وهو يستخرج خريطة رسمية من المساحة لتساعده في أعماله ، وهو شخص متطلع لهذه العملية بدون أجر .

(ح) المداخون : وهم الذين ينشدون المواويل ويستخدمون في عملهم الآلات الموسيقية كالررق والشخاليل والمزمار والربابه .

(ط) مهنة صناعة الجريد وزعف التخييل : حيث تعمل الأقفال المقاطف والقفف والأسرة .

(ى) مهنة صناعة الطوب : وهي عمل قوالب الطوب واعدادها .

(ك) البناء : وهو يختص بأعمال البناء .

(ل) مهنة صيد السمك : وهي مهنة وراثية ولكنها في طريقها إلى الانقراض لقلة كمية الأسماك بعد السد العالى . ويتحوال العاملون بها إلى عمل المعدية حيث ينتظرون أهالى القرية فى قوارب النيل .

(م) الفراز : وهي مهنة وراثية يقوم فيها الفراز بنسج أكياس مصنوعة من صوف الغنم كما يقوم بعمل الشيلان ، ويأخذ أجره على كل رطل ينسجه وهو يستعمل النول ولكنها مهنة فى طريقها إلى الزوال نظراً لأن الإنتاج فردى ولا يكفى لسد حاجة الأهالى .

(ج) تقسيم العمل وتوزيعه :

لا تشارك النساء في أية أعمال خارج المنازل ولكن يقمن بتربيه ورعاية الأطفال والقيام بأعمال نظافة المنزل وطهي الطعام وعمل الخبز وحلب الماشية وتربيه الدواجن ، كما يقمن بغزل وبر الجمال وصوف الأغنام الذى يأخذه الفراز لكي يصنع منه أكياس تسمى بالتلاليس ويعبا فيها الحصول كما يصنع منه الشيلان الذى يغطى بها الحصول كما يقمن بصنع المرأوح والهوائيات من جريد التخييل المكسو بخيوط وقاش مزركس والتى لا يخلو منزل منها كما يختص بعضهم بعمل الأفران من الطين - روث الحمير والجمال .

أما الرجال فيعملون بصفة رئيسية في الزراعة أو التجارة كالبقالة أو تجارة الخضروات أو المحاصيل كالعدس والفول والبصل ، والمهن السابقة كالنجار والخلاق والبناء والفراز . . . الخ .

أما الأولاد الذين يقل سنه عن السادسة فلا عمل لهم إلا اللعب واللهو .

أما بعد هذه السن وفي أوقات فراغهم من الدراسة قد يساعدون آباءهم في جنح المحاصيل وزراعتها . أما كبار السن فينحصر عملهم في فض المنازعات والتشاور فيما بينهم القرية وتسهيل دفع الأمور بها ، وبعض الأعمال الحقيقة في الحقول كالحراسة أو الإشراف على عمل ما واسداء النصائح للصغر .

(د) تنظيم الإنتاج والتبادل :

تعتبر المحاصيل الزراعية سمة مميزة للقرية حيث لا يوجد أى منتجات غيرها . ويتداول الأهالى فيما بينهم المحاصيل التى يحتاجها كل منهم كما يتمتعون بخدمات المهن السابقة نظير تلك المحاصيل ؛ هذا وتجور النساء فى الصوف والبيض والدواجن والجبن والزبدة .

الجانب السياسى :

يبلغ تعداد العشى حوالى ثمانية آلاف نسمة ويكون مجتمعها من بذات وعائلات غالبيتهم من المسلمين .

والقرية فى عمومها تتكون من عدة نجوع (١) تحمل اسم البدنة التى تعيش فيه فيوجد : نجع الناصرية فى الجنوب الغربى ، نجع أحمد عوض ويوجد بين نجع الناصرية ونجع عبد القادر ، يوجد فى الجزء الغربى ، ونجع يوسف فى شمال القرية ، ونجع الدار وهو عبارة عن خمسة بيوت فى الحد الفاصل بين قريتى الصعايدة والعشى .

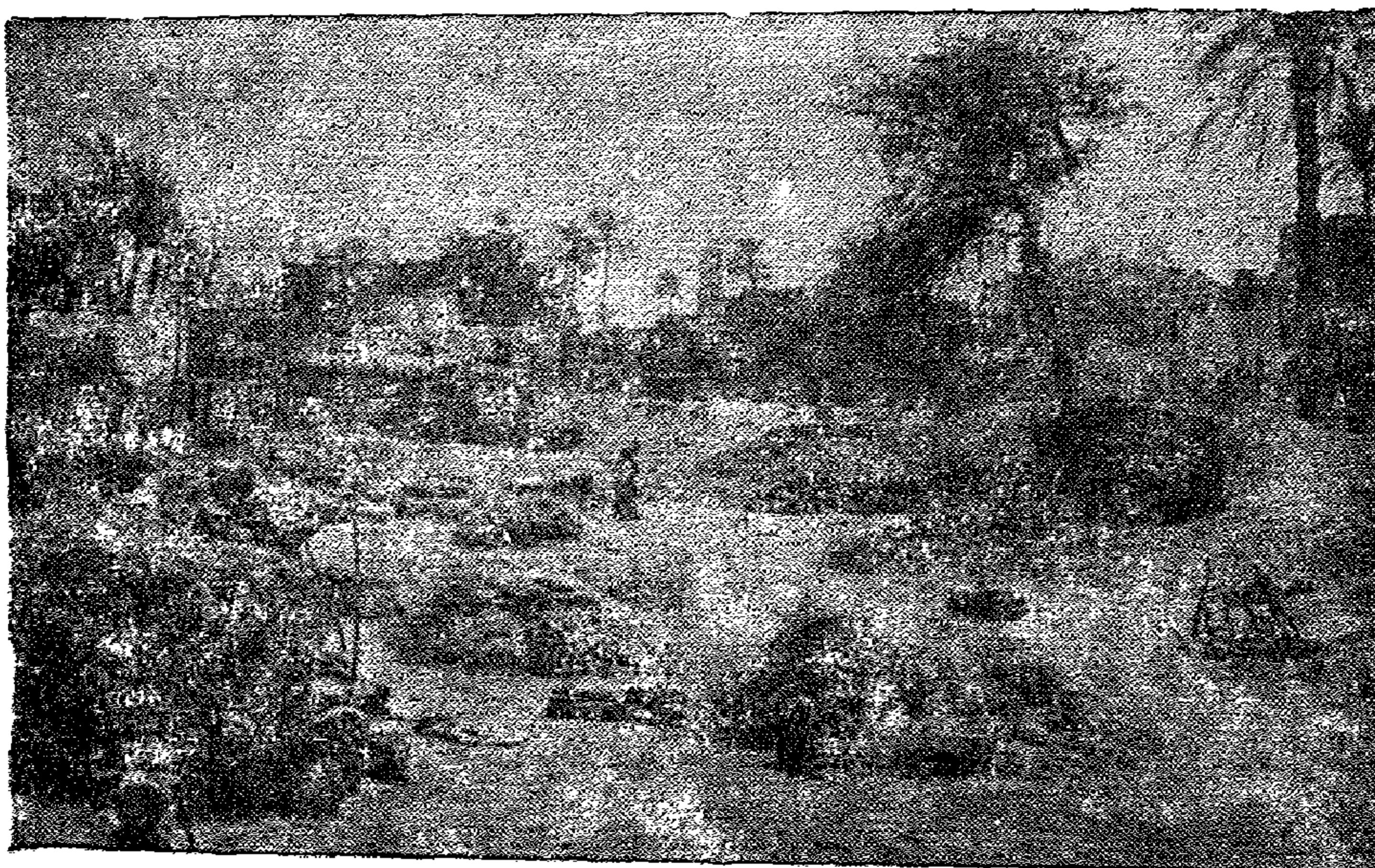
وتمثل البدنة الجماعات القرابية فتنقسم البدنة إلى عائلات تنقسم بالتالى إلى بيوت مكونة من أسر تتركب من أب وأم وأولاد .

وأبرز البدنات الموجودة حالياً هي :

- ١ - بدنـه القواسم .
- ٢ - بدنـه العويضات .

(١) النجوع جمع نجع وهو جزء من القرية يمكن تسميته (بالناحية) وتشير نجوع العشى بأن كل منها تتركز فيه عائلة .

- ٣ - بدنَة عجاج .
- ٤ - بدنَة عبد الهاذى .
- ٥ - بدنَة حمص (الحمامصة) .
- ٦ - بدنَة الحسناپ .
- ٧ - بدنَة العرانيط .
- ٨ - بدنَة الخطبة (مصدرها خطيب وهو مقرئ قرآن) .
- ٩ - بدنَة الناصرية .



منظر لتجمع من نجوع القرية - ويظهر فيها محصول القمح بعد عملية الدرس

وأقام تلك البدنات : القواسم والعيضات وعجاج (١)

وكل بدنَة تقيم ديواناً (٢) عاماً أو أكثر حسب حجمها ، وتقام فيه شعائر المواسم

(١) بني هذا الاستخلاص على آراء كبار السن بالقرية من مختلف النجوع والتواحي .

(٢) الديوان عبارة عن مبني من دور واحد واسع نسبياً له مدخل واسع ومزود بعدد كافٍ من الشبابيك والمصاطب والأرائك ويقف بافق التحيل عادة أو الخشب إن تيسر وبييس بالجير وبه حجرات جانبية ويعتني بنظافته أفراد البدنة الذين يساهمون معاً في إقامته وتجهيزه .

والأعياد والأفراح والعزاء وقد يترتب على عدم وجوده ، تفكك البدنة وتشتت كلمتها ولذا يفضل أن يتوسط الديوان بيت البدنة .

وبجانب تلك الدواوين الخاصة بالبدنات والعائلات يوجد ديوان عام للقرية يجاور ضريح الشيخ العشى ساهمت في إقامته وتجهيزه كل البدنات وتناقش فيه الأمور المتعلقة بالقرية ككل كذلك تحديد موعد الاحتفال بالمولد النبوى ومولد الشيخ العشى والإجراءات اللازمة لهاتين المناسبتين .

كما يعد الاعتقاد في آثر الأولياء والمشايخ عاماً آخر يساهم في تماسك وضيق السلوك الفردى داخل مجتمع القرية ، حيث توزع المسؤوليات والتکاليف وتحديد دور كل بدننة خلال أيام الاحتفال بالمولد الذى يتخللها اقامة الولائم وتقديم الأضحيات فمشاركة كل البدنات ، بل والقرى المجاورة في تلك المناسبة وتناول الأطعمة معاً يقوى الشعور بالتلامح ويدبب الكراهة والخلافات ، كما أن تلك المناسبة تخفف من القيود التى تفرض على تحركات النساء أغلب أيام السنة حيث يسمح لهن بالزيارة ومشاهدة المولد فى غير أوقات الزحام أو من فوق أسطح المنازل والنواخذة .

هذا ويلاحظ أن كبار السن لهم الكلمة والرأى .

بالنسبة للسلطة :

أولاً : الشكل التقليدى القديم ويتمثل في جوار البدنات وتماسك كل منها فيما بينها في مواجهة الأخرى ووجود الدواوين كشكل مادى ملموس يمارس فيه الحوار لحفظ ذلك التوازن وحقوق الجوار بالإضافة إلى إعتقادهم في أسرار وكرامات المشايخ والأولياء وخاصة الشيخ العشى الذى يلجاؤن إلى معاونته وقت الأزمات والكوارث . والسلطة التقليدية في شكلها الرسمى تتمثل في : شخص العمدة والشيخ أو بشكل غير رسمى كبار السن ورؤساء البدنات وتقدير عامل القرابة .

فالعمدة كان يمثل أعلى سلطة في القرية يعاونه مشايخ البلد أو النواحي والخفراء ومشايخهم ، وكان مسؤولاً عن حفظ الأمن والنظام ، إما بالطريق الودى أو الرسمى كما يقوم بفض المنازعات والخلافات الشخصية أو العائلية بين سكان وبدنات القرية .

وكان شيخ القرية أو شيخ الحصة أو الناحية يستمد مكانته من العمدة ويعتبر ممثلاً لحصته فيتحدث بالنيابة عنهم أمام السلطات الرسمية ويبحث المشاكل التي يحولها إليه العمدة ويجري المعاينات والتحقيقات المبدئية ويعتبر مسؤولاً عن المخاضر والمخاطر الرسمية وعن التبليغ فور حدوث ما يعكر صفو الأمن.

وقد عزز العمدة ومساعيه بعدد من الخفراء وهم ينفذون أوامر العمدة بقوة السلاح وذلك لمن يعصي التعليمات وليس للخفراء حق الاعتراض أو مجرد ابداء الرأي فيما يقومون بتنفيذه من أوامر.

ورغم كل ما للعمدة ومساعيه من سلطة فإن السلطة غير الرسمية والتقلدية الممثلة في كبار السن ورؤساء البدنات لها دور كبير في تسيير دفة الأمور بالقرية وفض المنازعات وديا دون علم السلطة الرسمية في كثير من الأحيان كما أن الأفراد يقبلون حكمها عن طيب خاطر.

ثانياً : أخذ شكل السلطة حديثاً بعد ١٩٦٠ م في إنشاء وحدات محلية صغيرة بالقرية يدير شؤونها مجلس قروى له رئيس وكذا وحدة أساسية للاتحاد الاشتراكي العربي . فضلاً عن إنشاء الجمعية التعاونية الزراعية بالإضافة إلى الإبقاء على وظيفة العمدة .

ولكن سلطة العمدة قد انكمشت بعد التنظيمات الجديدة وتوزيع السلطة على الهيئات السابق سردها عما كان عليه من قبل رغم عدم المساس بتجهزته التقليدية كوجود مشايخ البلد وشيخ الخفراء والتليفون ، وأصبح العمدة حالياً مسؤولاً في المقام الأول عن الأمن واستبابه ومنع الجرائم وفض المنازعات بالطريق الودي أو الرسمي . كما فقد جانباً هاماً من مكانته الاجتماعية وأصبح يعتبر وسيلة من وسائل تنفيذ رغبات مجلس القرية أو الاتحاد الاشتراكي .

ولكن الشكل الحديث فتح الفرصة أمام كل البدنات للمشاركة في السلطة الرسمية بدلاً من ترکزها في فرد أو عائلة أو بدننة واحدة :

ورغم هذا كله فإن أهل قرية العشى لا يعبأون إلا بالشكل الفعلى غير المباشر للسلطة قد يها وحديثها ، والذى تلعب فيه القرابة دوراً رئيسياً ويمتد أثر القرابة في المحافظة على الأمن حيث تحرص كل بدننة على احترام حقوق الآخرين واحترام الجوار ، وبهذا تكونت شخصية البدنة وحفظ لكتبار السن كيانهم وأحترامهم في حسم الأمور وتربيه الصغار وتوجيه الشباب وبذلك يوجد الضبط الاجتماعى الرسمى ممثلاً في العمدة والمشايخ وكذلك الضبط غير الرسمى ممثلاً في رؤساء البدنات وكبار السن ويعمل كلاهما على حفظ وتوكيد النظام في المجتمع .

يضاف إلى ذلك تأثير الأولياء ودلال المساحة في فض المنازعات . .

إذا كان الخلاف أو النزاع بين فردين أو يتيمن في عائلة واحدة فيكفى أن يتدخل لتصفيته كبار السن في البدنة وإن تعذر فلا يلتجاؤن إلى الجهات الرسمية ولكن يستدعي رؤساء البدنات القرية منها وإذا كان الخلاف بين البدنات وبعضها فتدخل بدنات أخرى من تربطهم بها أواصر القرابة والمصاهرة لفض النزاع ، وإن كان الأمر مستعصياً فتتددب بدنات من القرى المجاورة وفي حالة اليأس يترك الأمر للثأر لفضيه ولا يفك أحد على أى مستوى في اللجوء إلى السلطات الرسمية .

والدليل على ذلك – كما يقول الأهالى – أن كل جرائم القتل التي تصل إلى السلطات الرسمية والتي يتم الحكم فيها بالبراءة يكون أهل القتيل موقنين بتلك البراءة لا يهمنون أحداً رغم معرفتهم بالشخص القاتل الذي يترك أمره للعرف السائد في الأخذ بالثار وأكثر من ذلك فان حكم عليه بالسجن فإن أهل القتيل ينتظروننه حتى يخرج ليأخذوا بالثار منه .

ويفضل الأهالى مجالس الصلح العرفية ويقبلون أحکامها عن طيب خاطر .

ويمر مجلس الصلح العرفى بالمراحل التالية في حالة النزاع بين البدنات :

أولاً : يجتمع كبار السن في البدنات بالقرية في دوائرهم مساءً لبحث المشكلة وتحديد حجمها وحصر المتطلبات .

ثانياً : يستدعي العمدة ومشايخ الحصص لتقدير الموقف وإبداء الرأى وحصر النزاع ، وقد تستغرق تلك الاجتماعات شهراً متصلة .

ثالثا : بعد تحديد المشكلة والاتفاق على الخطوط العريضة كلها حلها يعرض الأمر على الأطراف المتنازعة .

وفي حالة قبول العرض يأتي دور أفراد هذا الصلح والذي يشهد معظم بدنات القرية في ديوان عام القرية وبعد إقراره وقراءة الفاتحة تقوم البدنة المستضيفة بنحر الذبائح ويشترك الجميع في تناول الطعام كدليل على الصفاء وتوديع الضيائين .

هذا وليس للمرأة في العشى أي دور وسط هذا الشكل السياسي بالقرية ، فما زال الرجل ينظر إليها على أنها قطعة من الآثار يحرم عليها الخروج من المنزل بعد سن العاشرة إلا في حالات الضرورة القصوى وعاصحبة أحد أقاربها من الرجال ، كما أنه ليس لها حق في اختيار شريك حياتها أو مجرد إبداء الرأي فيه .

وهكذا تعيش قرية العش بتقاليدها العتيقة رغم ما تعرّض له من تيارات التغيير الحديثة كدخول الكهرباء والمياه الصالحة للشرب وزيادة الإقبال على التعليم ووجود الجمعية التعاونية الزراعية والسلطة الرسمية إذ أن تلك التيارات ينبغي أن تقف طويلا أمام تلك التقاليد لستعين بها بوصفها مواطن للسلطة الفعلية غير المباشرة والممثلة في كبار السن ورؤساء البدنات واستغلال تأثير المشايخ والأولياء وعامل القرابة في أداء مهامها .

الجانب الاجتماعي :

القرابة والمصاهرة :

إن القرابة لا تؤثر على الجانب السياسي كما ذكرنا فحسب ولكن يمتد أثرها أيضاً إلى الجانب الاجتماعي ، فالعلاقات الاجتماعية بين الأفراد والأسر والبدنات يحكمها عامل القرابة حيث يطبق مبدأ « أنا وأخويا على ابن عمى ، وأنا وابن عمى على الغريب » وكذا نجد أن احترام الصغير الكبير أمراً ضرورياً والتزام الكبير برعاية الصغير وإرشاده أمراً حتمياً ، كما أن القرابة تفرض على الفرد حقوقاً وواجبات تجاه من يرتبط معه بصلة القرابة طبقاً للمبدأ السابق ، في فض المنازعات التي تحدث بين أسرتين يتدخل كبار السن في العائلتين وان كان بين عائلتين يتدخل كبار السن في البدنة وان كان بين البدنة وغيرها يتدخل في فض النزاع البدنات التي

تُمَلَّت لـكـل مـنـها بـصـلـة القرـابـة ، هـذـا وـيـعـكـس أـثـر القرـابـة فـي بـنـاء المـنـازـل حـيـث يـفـضـل كـل فـرد أـن يـكـون بـجـوار عـائـلـتـه وـبـدـنـتـه وـذـلـك حـتـى يـكـون التـعاـون سـهـلا وـيـسـراً بـيـن أـقـارـبـه خـاصـة وـأـن أـرـاضـيـهـم الزـرـاعـيـة مـتـجـاـوـرـة .

كـما أـنـ للـقـرـابـة أـثـرـا اـجـمـاعـيـاً ظـاهـرـاً حـيـث يـفـضـل الزـوـاج مـن دـاخـل الـبـدـنـة وـالـدـلـيل عـلـى ذـلـك أـنـ الـقـرـيـة تـعـرـف الزـوـاج بـطـرـيقـة التـسـمـيـة – الـتـي يـتـم فـيـها تـزـوـيج فـلـان بـفـلانـه مـنـذ التـسـمـيـة بـعـد الـولـادـة – وـلـا تـمـ تـلـك الـطـرـيقـة إـلـيـنـا بـيـنـ الـأـقـارـبـ ، كـمـ يـسـمـيـنـا بـيـنـ العـمـ إـلـيـنـة عـمـهـ أو إـلـيـنـة خـالـهـ وـهـكـذـا . . .

مركز المرأة والرجل :

الـمـرـأـة لـيـسـ لها أـيـ دورـ سـيـاسـيـ كـمـ سـبـقـ أـنـ ذـكـرـنـا كـمـ أـنـهـا لـيـسـ لها حقـ إـبـداء الرـأـيـ فـيـها يـفـرضـهـ وـيـرـاهـ الرـجـلـ ، فالـسـيـادـةـ وـالـكـلـمـةـ وـالـرـأـيـ ، للـرـجـلـ دونـهـ .

ويـظـهـرـ هـذـا وـاـضـحـاً مـنـذـ الـولـادـةـ حـيـثـ لاـ يـخـتـفـلـ بـولـادـةـ الـبـنـتـ أـوـ بـخـتـانـهـ كـمـ أـنـهـا تـحـجـزـ بـالـمـنـزـلـ مـنـ سنـ الـعـاـشـرـ وـتـرـاقـبـ تـصـرـفـهـاـ مـرـاقـبـةـ شـدـيدـةـ بـعـدـ ذـلـكـ حـتـىـ تـزـوـجـ .

كـذـلـكـ بـعـدـ الـوـفـاةـ لـاـ يـعـمـلـ لها مـأـتمـ إـلـاـ إـذـاـ كـانـتـ أـمـاً لـأـوـلـادـ كـبارـ السـنـ وـلـاـ يـسـتـمـرـ أـكـثـرـ مـنـ سـبـعـةـ أـيـامـ – اـنـ عـمـلـ – بـيـنـاـ الرـجـلـ مـهـمـاـ كـانـ عـمـرـهـ فـيـعـمـلـ لـهـ المـأـتمـ الـذـىـ قـدـ يـسـتـمـرـ خـسـةـ عـشـرـ يـوـمـاًـ ، وـلـاـ تـدـفـنـ الـمـرـأـةـ فـيـ مقـابـرـ زـوـجـهـاـ إـلـاـ فـيـ حـالـةـ مـاـ إـذـاـ كـانـتـ أـمـاـ لـأـوـلـادـ الـكـبـارـ وـفـيـهاـ غـيرـ ذـلـكـ فـتـدـفـنـ فـيـ مقـابـرـ وـالـدـهـاـ .

وـعـلـىـ حدـ قولـ بعضـ الـأـهـالـيـ (لـوـلـاـ الدـينـ لـلـاـقـتـ الـمـرـأـةـ مـعـاـمـلـةـ نـظـيرـاتـهـ قـبـلـ الإـسـلامـ) .

وـرـغـمـ ذـلـكـ فـإـنـ لـوـجـودـ الـمـرـأـةـ أـثـرـ فـيـ حـيـاةـ الـقـرـيـةـ وـمـظـهـرـهـاـ الـخـضـارـىـ فـلـاـ يـبـنـيـ الدـورـ الـعـلـوـىـ مـنـ الـمـنـزـلـ إـلـاـ مـنـ أـجـلـ (الـحـرـمـ)ـ كـمـ أـنـهـاـ هـىـ الـوـسـيـلـةـ الـتـيـ تـوـثـقـ الـبـدـنـاتـ وـالـعـائـلـاتـ وـالـأـسـرـ بـعـضـهـاـ بـعـضـ بـالـزـوـاجـ وـالـمـصـاـهـرـةـ هـذـاـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ أـثـرـهـاـ الـفـعـالـ فـيـ تـنـشـئـةـ الـأـطـفـالـ وـالـقـيـامـ بـالـوـاجـبـاتـ الـمـنـزـلـيةـ .

دورة حياة الفرد من «الميلاد حتى الوفاة» .

تقوم الداية باجراء عملية الولادة ومن عاداتهم اعطاء الوالدة بعضًا من السكر والبيض المقللي بالزيت والثوم لتسهيل الولادة ، والشائع عندهم أيضًا أن لا تلد السيدة وهي مستلقية على ظهرها ولكنها تجلس على «ماجورين» ويسندها أهلها وأقرباؤها من النساء اللاتي مرن بنفس التجربة . وبعد ماتم الولادة تربط الداية المشيمة «الخلاص» بخيط ثم تقطعه بسكن ساخن لتكون العروق وتتدفن المشيمة بجوار حائط الحجرة أو ترمي في النيل ، وأحياناً تتحفر لها حفرة كبيرة تحت الماجور الذي ثمت عليه الولادة وتتدفن فيها . وتسمى هذه الحفرة «البورة» وهناك اعتقاد برش البسلة (١) .

هذا وتناول الوالدة الطافية (٢) لمدة ثلاثة أيام ، ثم تناول وجبات مطهوة من الخضر والطيور .

ويراعى عدم غسل ملابس المولود بل وضعها في وعاء به ماء وترك منقوعه به حتى الصباح بجوار رأسه وفي الصباح تغسل ولا يرمي ماء الغسيل إلا بجوار حائط حتى لا ينخططاها أحد خوفاً على المولود من الموت وتستحم الأم هي والمولود في اليوم السابع .

ويعمل في اليوم السابع «السبوع» وهو الاحتفال بمرور سبعة أيام على ولادته حيث يوضع في غربال ومعه فول سوداني وحلويات وملح ، وفي هذا اليوم يتجمع الأهل والجيران والأحباب وتتأتي الداية وتقوم بفتح عيني المولود في ضوء الشمس «حتى لا يخشى النظر إليها عندما يكبر» ثم تدق له الهاون ثم تقول له بصوت عال «اسمع كلام أمك وكلام أبيك وكلام عملك وخالك ، وتكون حينئذ علينا وسوالك يكون حلو ، وأن قالوا لك مشرق يبقى مشرق أو مغرب يبقى مغرب» .

ثم يقوم الأهل والحاضرون بتقديم النقوط وتناول الحلوي وشرب الطافية . وفي العادة تذهب الزوجة في حالة الولادة الأولى إلى منزل أهلها لتضع مولودها

(١) البسلة: عبارة عن تركيبة من سبعة أشياء هي : كون أسود وشمير وحسناه وفول وعدس وملح وقطعة خبز . وترش فوق الحفرة التي تحفر لدفن المشيمة أو الخلاص ويظن أن البسلة حصن ضد المعاشرة .

(٢) الطافية: هي مشروب الخلبة مضانًا إليها من وسكر .

الأول بين أهلها وتحت رعايتهم وعلى الزوج أن يرسل إليها كل ماتحتاجه من تقويد وطعام .

ومن العادات التي تتبع في الولادة أيضاً أن يوضع تحت فراش الوالدة سكين ومرآة ومكحلاة ولقمة عيش ، ظناً أن ذلك يمنع الأصابة بالمشاهرة^(١) وفي اليوم الثالث للولادة تقوم الأم برش قليلاً من لبن ثديها على وجه المولود وتمسحه به ، ويرضع لمدة عام ونصف أو عامين كاملين ثم يفطم ليأكل مما تأكله الأسرة . وتجري عملية الختان للبنين والبنات ، حيث يتم الختان بالنسبة للبنت من سن ٤ - ٦ والولد من ٦ إلى ١٠ سنوات ، ويتم ختان البنت سراً وتقوم به الداية ، بينما يجري الحلاق عملية الختان للولد ويكون في احتفال كبير يشبه الاحتفال بالزواج ويدعى إليه الأهل والأقارب والأصدقاء ويكسى الولد بقميص أبيض مزركش . ويقام الاحتفال بعد صلاة الظهر حيث يزف الولد بالم Zimmerman البلدى والربابة أو الأرغول وتطلق الأعيرة النارية ويقام الذكر ويتأتى القرآن ويكون ذلك قبل إجراء الختان وفي اليوم التالى يقوم الحلاق بعملية الختان حيث يجلس الطفل على ماجور ويلبس سوار فضه على صدره ظناً منهم أن الفضة تبعد عنه الإنزعاج والعين الشريرة والحسد .

وبعد أن يشئ الولد من الختان يدخل مرحلة الفتىان حيث يذهب إلى كتاب القرية ليحفظ القرآن وفي تلك الفترة يتعلم الطاعة ويتعود على تلقى النصح والأرشاد من خارج أسرته ويذهب البنين والبنات إلى الكتاب إلا أن البنت تحجب بالمنزل بعد سن التاسعة أو العاشرة لمساعدة والدتها في أعمال المنزل وجلب المياه ، كما تتعلم الطهى وعمل الخبز وشئون المنزل حتى تتزوج ، أما الولد فيستمر في تلقى العلم والدرس في المدرسة الابتدائية ثم الاعدادية ثم الثانوية .

(١) المشاهرة : تعرف بأنها رد الفعل العكسي الذى يحدث للسيدة الحديثة الولادة عندما يدخل عليها أي شخص يكون حالقا راسه او معه باذنجان او لحم او آت لته من السوق او تخطى قopian السكة الحديد اثنان مجينة والمشاهرة تمثل في عدم الانجذاب بعد ذلك او جفاف اللبن من ثديها او اصابة طفلها بالضعف والهزال المضطرد حتى يموت او تصاب هي بالضعف وعدم القدرة على القيام بالاعباء المنزلية .

ويقضى البنين والبنات أوقات فراغهم في اللعب واللهو والاستماع بفتره الصبا وخاصة بعد أن أضيئت القرية بالكهرباء .

وثاني بعد ذلك مرحلة الزواج : حيث يتزوج الفتى من سن ١٦ - ٢٠ والبنت من سن ١١ إلى ١٦ سنة .

وعندما ما يفكر الشاب في الزواج فإنه يربض عند مورد المياه والصهاريج في انتظار فتيات القرية وهن يملأن جرارهن وعندما تعجبه إحداهن يخبر والده برغبته في الزواج منها ، فيذهب والده إلى والد الفتاة ويطلبها منه . وفي أحيان أخرى يتم الزواج بعد الخطوبة عن طريق التسمية .

وبعد موافقة الطرفين على إتمام الزواج ، يشتري العريس ثوب وفول سوداني ويرسلها مع والدته لأهل العروس ثم يتفق على تحديد ميعاد لقراءة الفاتحة . ويخضر العريس لهذه المناسبة قبح وسكر وشاي وأقشة وحلوى وهذا يسمى « النישان » ويقوم أهل العروس بتقديم العشاء بعد قراءة الفاتحة ويزور أهل العروس منزل العريس بعد الخطوبة بثلاثة أيام ومعهم ذبيحه كاملة النضج ليأكل العريس واحباؤه من طهي العروسة ثم يتفق على المهر .

هذا ويزور العريس أهل عروسه ومعه الهدايا ولكنه لا يرى عروسه ولا مجلس معها .

وعلى أهل العروس شراء الأثاث الذي يتكون عادة من سرير وصناديق لحفظ الملابس ووسادة ولحاف وبعض الأواني النحاسية .

وتقوم العروس بتجهيز ملابس الفرح التي تكون من الحرير والستان . . .

و قبل الفرح بيوم تقوم العروس بزيارة ضريح الشيخ العشى ليلاً مع أقاربها وتأخذ معها خبز وكعك وتعطى خادم المسجد بعض النقود كما يعطيها خادم المسجد أو النقيب قليلاً من الرمل وشريط من كسوة الضريح تبركاً وحرزاً لها ضد المجهول . وتلبس العروس يوم الفرح فستاناً أبيض اللون وتحته قيس زاهي ، كما تلبس

طرحة بيضاء وتأج . وأما الخل فهى عبارة عن عقد وحلق من الذهب وأساور وخلخال من الفضة .

ويرسل أهل العروس يوم الزفاف الخبز والفايشر^(١) إلى منزل العريس وفي منزل العريس يحضر الحلاق لزيارته ثم يركب بعد ذلك حصاناً مزيناً وتركب العروس خلفه ويسر موكب العرس من جهة المين حول القرية . حتى يصل إلى منزل الزوج ويقوم أهلها بازداتها وإدخالها إلى المنزل ، ولكن قبل دخولها تعطيها أم العريس إناء مملوءاً بالماء حيث تأخذ منه بعض الماء وتفاجئ العريس ببخ المياه عليه ، كما يكون هو أيضاً مستعداً لبخها .

وفي صباح اليوم التالي يحضر أهلها الهدايا ويقدمان التقطع ثم يتناولون الغذاء ويستمر إرسال العشاء للعروسين من جانب أهل العروس لمدة سبعة أو عشرة أيام . وبعد الزواج يدخل الشاب مرحلة الرجولة حيث يسعى لكسب قوته وقوت أولاده ، ثم يصبح أباً فجداً وهكذا تدور الحياة .

الوفاة :

عندما يتوفى شخص في القرية يعلن ذلك في القرى المجاورة وذلك بارسال اخبارين إليها ، كما يذهب الحفارون إلى المقبرة لتجهيزها ، بينما يقوم أهل الميت بغسل الجثة وتوكفينها والصلاة عليها ، ثم تحمل في الحسانية «العش» إلى المقابر ولما كانت المقابر في طريق الشيخ الأقربي : فعند الاقتراب منه يقف ركب المشيعين لقراءة الفاتحة والدعاء للميت ، ويطلب من كبار السن والعجزة غير القادرين على مواصلة الطريق حتى المقابر ، العودة ويشكر لهم سعيهم .

وإذا كان الفقيد شاباً أو زوجاً ، فقد تخلق الزوجة أو الأم شعرها وتلبس ملابس الحداد السوداء ربما بقية حياتها على فقيدها ، ولكن النساء لا يذهبن إلى المقابر مع الرجال . ثم يعود الرجال بعد ذلك ليجلسوا في ديوان البدنة لاستقبال المعزين .

(١) الفايشر نوع من الكعك .

ويستمر العزاء في الديوان لمدة خمسة أيام وأحياناً لمدة خمسة عشرة يوماً ، وفي هذه الفترة يقدم الأقارب وأهل النجع الطعام لمنزل المتوفى .

وفي اليوم الخامس تعمل الصدقة التي توزع على الفقراء والقراء الذين يتجمعون عند قبر المتوفى لقراءة القرآن على روحه ثم يذبح حروف إذا كان الفقيد رجلاً ، ونوجة إذا كانت امرأة ويوزع على الفقراء والسائلين ، ويذهب الفقهاء والحاضرون لاحضار ملابس المتوفى وما كان خاصاً به ويتأتي القرآن الكريم لصرف روحه ، ويأخذ الحفار «الحانوئ» جلد وأمعاء الذبيحة ويُدفن الرجل في مقابر أهله من أبيه ، بينما المرأة في مقابر أهلهما من أبيها إلا إذا كانت أمّا لأولاد كبار فتدفن في مقابر زوجها .

وبعد الوفاة لا يجوز للإمرأة أن تتزوج وإذا حدث اعتبر هذا أمراً مشيناً بالعرض وخرقاً للعادة . بينما يسع للرجل أن يتزوج بعد وفاة زوجته .

الجانب التعليمي :

ينقسم إلى التعليم غير الرسمي والتعليم الرسمي . والتعليم غير الرسمي يرتبط بالكتاب ، حيث يوجد في العشرين ثلاثة كتاتيب لتحفيظ القرآن وهي تعمل شرتين ، صباحية ومسائية . وينتظم الطفل في الكتاب منذ أن يقوه : حل السير والنطق وتكون لديه القدرة على التحدث والفهم . ويقوم بتحفيظهم القرآن ومبادئ الدين معلم يسمى «سيدنا» (٢) ويتعلم الطفل إلى جانب ذلك القراءة والكتابة ويستخدم في ذلك لوحاً من الصفيح وقلمًا من البوص والخبر الأسود ويظل الطفل في الكتاب حتى يبلغ سن السادسة فيلزم بالانتظام بالتعليم الابتدائي الرسمي .

ومن مظاهر التعليم الرسمي بالقرية وجود مدرستين ابتدائيتين مدرسة الوحدة المجمعية والمدرسة الأزهرية والالتحاق بأيٍّهما الزامياً عند بلوغ الطفل سن السادسة ، وقد أنشئت مدرسة الوحدة عام ١٩٢٦م .

(١) سيدنا : يكون شخصاً رائداً متدينًا صالحًا حافظاً للقرآن الكريم حسن السير والسمة . غالباً ما يكون له مورد رزق غير تلك المهنة .

ومن الملاحظ أن عدد الفتيات يقل في السنة السادسة عنه في السنة الأولى حيث وجد أن عددهم في السنة الأولى ٢٣ طفلة في حين أنه وصل في السنة السادسة إلى ٦ فتيات فقط ، وذلك يتمشى مع تقاليد القرية الخاصة بمحجب الفتاة عند بلوغ التاسعة من عمرها .



مجموعة من تلامذة المدرسة الابتدائية بالوحدة النجعية



معلم القرية (سیدنا) لتحفيظ القرآن . ويرى جوله فريق البحث ورئيس مجلس القرية

وأما المدرسة الأزهرية فقد أنشئت سنة ١٩٥٤ وتتبع وزارة شؤون الأزهر ويترک التعليم فيها على علوم الدين إلى جانب المواد العلمية.

ومن ناحية الإقبال على التعليم المدرسي فيلاحظ أن نظام الإلزام المطلق هو الذي يجبر الأهالي على إرسال أولادهم إلى المدرسة وذلك لأنه تتخذ إجراءات قانونية ضد ولد الأمر المخالف كالغرامة.

ومن يكمل تعليمه الاعدادي والثانوي منهم ، نادرًا ما يفكر في العودة إلى القرية للإقامة بها .

الناحية الصحيحة :

للعلاج في القرية طرق كثيرة منها الشعبي التقليدي والحديث ويستخدم في معظمها أعشاب ونباتات . كما تستخدم أدوات محلية ويستعينون بالأولئك في الحالات المتعرّفة .

وفيما يلى بعض أنواع العلاج في حالات معينة :
فتشا فيما يصيب الأطفال من أمراض يتم العلاج على النحو التالي :

لعلاج الاسهان : يسف الطفل مسحوق الترمس وقشر الرمان ، كما يسحق القرص ويخلط ثم يخلط بماء القول المدمى ويعطى للطفل ليشرب منه قبل الإفطار؛ أو قد يغلى ويسرب بدون إضافة سكر إليه ويعطى له فنجان قبل الإفطار وقبل النوم .

أما في حالة الإصابة بالكحة فيغلى ورق الجواقة ويسرب . كما تغلى بنور نبات السيسبان وتشرب قبل الإفطار .

وإذا ما كانت الإصابة ارتفاعاً في درجة الحرارة نتيجة الإصابة بالبرد فيدهن صدره بزيت الطعام ثم يلف جيداً بقطعة من القماش ثم تعجن الحناء مع الملح والبصل ويذلك به باقي جسم الطفل جيداً ويستخدم كذلك الخل في التدليك .

أما إذا كان الطفل هزيل الجسم كثير البكاء والصراخ بدون سبب فإنه يعالج بخفر ثلات حفرات في مدخل الباب ويوضع فيها الماء و تقوم الأم بتخطيتها سبعة

مرات وهي تحمل مولودها المريض ثم تذهب جسمه بتلك المياه ، ظناً أن السبب في هذا المرض أن الأم تكون دائماً متضايقة وهي تتعرض ولذا تتحملي تلك المفاجأة الثلاث لتنقص المضايقة فتهداً ويزول سبب بكاء الطفل وينمو ويشفي من المزال .

وإذا كانت الإصابة هي تأخر الطفل في المقدرة على السير فترتبط رجلية من عند مفصل القدم بزحف التخيل الأخضر ، ثم يضعوا الحلوى والترمس في حجرة ويذهبوا به إلى ضريح الشيخ العشى أثناء صلاة الجمعة انتظاراً لخروج أول المصلين من المسجد فيطلبوا منه فك الأربطة من رجليه وأنخذ ما يجده من حلويات ويوزعها على الحاضرين وبعد ذلك يزورون ضريح الشيخ العشى وينذرون له نذراً إن تمكن من السير وشفى من ضعفه .

أما التطهيب الشعبي بالنسبة لأمراض النساء فيتخد الأسلوب والممارسات الآتية :
إذا كانت المرأة تشكو من آلام تصاحب الدورة الشهرية فتنصح بشرب الدمسيسة (١) . أما إذا كانت الشكوى من آلام الحمل والوضع فتشوى بصلة وتوضع على الفرج . ولتسهيل عملية الولادة يوضع الثوم مع الزيت على النار ويسوى مع البيض ويؤكل ، كما تشرب القرفة والجزبيل .

أما إذا كانت الإصابة هي التزيف فيغلى لها قشر الرمان المحمص وتشرب ثلاثة مرات في اليوم .

أما إذا كانت السيدة عاقراً لا تجب فيحضر لها معدن الذهب ويشرط عدم استعماله من قبل وتحضره سيدة كبيرة السن ثم تضعه في آناء به ماء .

ويعمل لها عملية (الطق) (٢) ثم تزور الجبل وتعود من طريق مخالف لذلك الذي ذهبت منه ويكون ذلك في الصباح الباكر ، كما تزور المقابر أحياناً وهو ما يعرف بعملية (الشق) ، ثم يحضر لها قالب طوب محروق حديثاً ويطلب منها أن تستحم عليه حيث ينزل الماء فوقه . وأحياناً تتصفح بأن تبلغ عصافوراً صغيراً حديث

(١) الدمسيسة هي خلطة تشتري من العطار .

(٢) الطق : هي أن تدخل على سيدة كبيرة السن بعد أن تشرط أحد أرجلها (أرجل السيدة العاقر) وذلك قبل أن يهل هلال الشهر العربي .

الفقس لا يوجد به أى ريش ، أو قد يقتل ثعبان ويطلب منها أن تخطوه سبعة مرات جيئة وذهابا ، كما قد يشار عليها بزيارة قبر مهجور أو زيارة السوق والمخازن أو تعدية نهر النيل .

أما إذا كانت الإصابة هي المشاهرة فلبس المرأة ما يعرف « بالمشهرة » وهي عبارة عن خيط أبيض يعقد سبعة عقد ويوضع به بخور ويسمى « عقاد » وتلبسه في صدرها كما تلبس طفلها مشهرة كذلك في يده اليسرى ، وتنسج بلبس كل حليها وما تمتلكه من ذهب وفضه وخاصة دبوس الأنف كما تستعين السيدة المصابة بالمشاهرة بالبلشه السابق وصفتها عند الولادة . وهم يعتقدون أن البلشه حصناً ضد المشاهرة . ولكن إذا أصيبت السيدة بأحد مظاهر المشاهرة كجفاف لبن الثدي مثلًا فعليها أن تقوم بعمل « كباس » ويتم بذلك بعض حبوب القمع من جير أنها وتعطيها لأحد جيرانها وبالتالي تقوم بذلك بدورها بطهيه على النار في صباح اليوم التالي ويذلك به صدر المصابة ثم يغسل بعدها بالماء فينزل اللعن عقب ذلك .

كما تحرص النساء عند الولادة أن لا تمسها سيدة قامت بعملية الولادة حديثاً ظناً أنها إذا مسكتها وهي تلد تعطيها ما لدتها من أوجاع حيث يقولون « فلانه لما مسكت فلانه وهي تلد أديت لها الرجع بتاعها » أي تخلصت من آلامها وخلعتها على غيرها .

أما إذا كانت الظاهرة المرضية عند السيدة أن يتوفى أولادها فيظن السبب في ذلك أن الزوج متزوج من جنية تقوم بخنق أولاد زوجته الآدمية وتسمى الجنية في هذه الحالة « مرافقه » وللخلاص من ذلك تذهب الزوجة الآدمية إلى أحد المشايخ الذي يعمل لها حججاً معيناً ويصف لها بخوراً لمدة سبعة أيام وغالباً ما يكون كون إسود وكبيرة ثم يبخر الطفل (بالطوالين) (١) .

ومن الأشياء المعروفة لعلاج الجروح والدمامل للجميع سواء الذكور أو الإناث

(١) الطوالين : عبارة عن آيات من القرآن الكريم تكتب في قصاصات من الورق ويقوم بعملها شيخ متخصص .

أو الأطفال والكبار ، هي وضع ملوخية ناشفة في الجرح أو وضع عجينة مضافة إليها سكر على الجرح أو الدمل لامتصاص الصديد .

بينما الصداع يعمل له عجينة من طحين الترمس مضافة إليها القرنفل ثم يعجن بالماء وي العمل منه لبخة تربط على الجبهة .

وأحياناً يؤتى بخيط من الصوف المأخوذ من نعجة بكر ويربط على الجبهة ثم يضغط على الرباط بمفتاح خشبي يفتح الباب من الشمال إلى اليمين وليس العكس كما يشرب ينسون وكراوية وحلفابر وإذا إشتد الصداع فترتبط الرأس بمنديل ثم يوضع فوقه خل ولبخة مكونة من حناء وملح وليمون .

أما إذا كانت الإصابة ضربة شمس فتعالج بتكسير بصلة وعجنها في حناء وملح وتوضع على جلد الرأس لبعض ذلك الإرتفاع في درجة الحرارة ويقوم بعمل هذه العملية الرجل لزميله والمرأة للمرأة .

أما إذا كان المرض هو القوى فيغلى له لبان ذكر ويشرب قبل الأكل . ولكن المucus يشرب له حلفابر وينسون وكراوية وحرجل أو تحويجة تشتري من العطار .

وإذا كانت الإصابة دوستاريا (تعنية) فتعالج له قهوة مضافة إليها ليمون .

أما إذا كان المرض يصيب العين كأن يحمر لونها أو تلتئب فيؤتي (بجزاره) . وهي حجر أزرق اللون في حجم القرفة ثم تذاب في الماء ويقطر منها في العين وأحياناً يقطر من لبن الثدي في العين في حالة الإلتهاب . أما إذا كانت العين محتقنة فتكسر بيضة طازجة مضافة إليها كمون أبيض وعليها قليل من الماء وترج وتعمل كقطرة للعين يقطر منها ثلث مرات يومياً . أما إذا كانت إصابة العين هي الإنفاسة والورم فيعمل لها كمادات شاي أو يذاب الإسبرين في قليل من اللبن ويقطر منه في العين .

وإذا كان المرض في الأذن فتعالج له عصيدة من الدقيق والبيض ويلف حول الأذن لبعض الألم وإذا كانت إصابة الأذن هي وجود اللود – وهذا غالباً ما يصاب به الأطفال – فتعالج عن طريق (التوادة) وهي سيدة متخصصة في علاج هذا

النوع من المرض حيث تقوم بتنظيف الأذن من اللود وذلك بعد قراءة دعوات وتعاويذ معينة يخرج على أثر الإنتهاء منها اللود وتشفي الأذن .

أما إذا كان بالأذن إلتهاب فيستخدم زيت الطعام بوضعه بداخلها لإزالة تلك الإلتهابات .

وإذا ما أصيب الشخص بالزكام يستعمل الليمون ، وقد تغلق الخلبة مع الملح وينصح بأن يشرب منها عدة مرات وتذبح له دجاجة سمراء « غطيس » أى لا يوجد بها ريشة واحدة ليست سوداء ثم يأكل لحمها ويختسى حسائها .

وإذا كان المرض هو الرطوبة أو الإصابة بالروماتيزم فيدفن الجسم في الرمال الساخنة وبعدها يأخذ حمام ساخن ويأكل طيوراً أما إذا كان الروماتيزم في عضو معين من الجسم كالأيدي أو الأرجل أو الظهر فيكون الجزء المصابة بالنار بواسطة مسحار ليشفى وقد يعالج الروماتيزم (بالحمصة) حيث يعمل جرح في العضو المصابة ثم توضع الحمصة فيه ويستبدل كل يوم لمدة سبعة أيام وهي تقوم بدورها في إمتصاص الماء وبعد ذلك يزول الألم – وأحياناً يستخدم (الوشم) لعلاج الروماتيزم الموضعي . أما إذا أصيب الفرد بالدوخان فيغلى له كسرة ليشربها ويتناول معها طعاماً دسمأ كالطيور والخضروات المطهية للشفاء منه .

وإذا كان المرض بالأسنان فيستعمل القرنفل ويسمى (مسحار الريحمة) وإذا أصيب الشخص بالصرع يقطع العرق الأسود الموجود تحت اللسان ويسحب .

أما أمراض الحساسية فيتعجن لها الحناء مضافاً إليها ليمون ومياه وتذلك به الأماكن المصابة لكي تشفي .

ولا لام القلب يشرب لها مشروب النعناع أو القرفة أو شراب الحلفاء وأما في حالة لدغ العقرب فيستدعي الحاوي الذي يقرأ الفاتحة أربعين مرة بدون ذكر لفظ (ولا الضالين) وفي هذه الحالة يتجمع السم في مكان اللدغ ثم يشرط مكانه ويحضر سكر وماء ساخن ويذلك مكان اللدغ ثم يصفى الدم (بالمحجام) وهو قطعة من الحديد على شكل قمع يستخدم في تلك الحالات .

أما إذا كانت الإصابة نفسية أو عقلية كالمجنبل فلا يوجد لها علاج عقاري أو نباتي فيكون الذهاب إلى الأولياء وإتباع طقوس معينة هو العلاج لأن يذهب أهل المريض به إلى شيخ معروف بكراماته في علاج تلك الحالات أو يزورون ماري جرجس بالقرب من الأقصى ويلبس المريض جلباماً أيضاً ويمكث في زيارة ضريح الولي أسبوعاً على الأقل .

أما المرض المستعصي والذى تفشل معه جميع المحاولات يظن أن الشيطان هو السبب فينقل المريض إلى الشيخ الذي يطلب إحضار زيت كافور طيار وزبدة بقرى ثم يخلطها ويدهن به جسم المريض مرة كل يوم بعد أن يعمل له أحجية معينة يلبسها المريض .

ولكن لا يستعان بالمشايخ في تلك الأمراض فحسب بل في حالات الأمراض الخطيرة كالإصابة بالحمى التي فشل فيها العلاج بالعقارات والنباتات حيث يقوم الشيخ بكتابية آية الكرسي على ظهر المريض ويعزم عليه بقراءة القرآن الكريم ويعمل له الأحجية اللازمة ثم يعطى المريض ثلاثة ورقات صغيرة مكتوب عليها آيات قرآنية ويطالبه بعمل البخور بالكسبرة الذي يسمى (تفاحة الجن) ، ويبخر منه ثلاثة مرات يومياً وفي كل مرة يلقى باحدى تلك الأوراق الثلاثة في نار البخور وتسمى تلك الأوراق (فوائد) .

كما يدخل دور المشايخ والأولياء في التوافق الزوجي حيث يعمل الشيخ أحجية معينة ويبخر كلا من الزوج والزوجة المتنافرتين بالبخور ليقرب ويوفق بينهما . وفي حالة المرض بالوسوس يحضر الشيخ ترمس مطحون ويعجنه بالرشاد وهو نوع من النشادر ويوضعه على رأس المريض ثم يربطها بقماش أبيض مكتوب عليه آيات من القرآن لطرد الشيطان الخناس الذي يosoس في صدور الناس أملأ في الشفاء .

كانت هذه هي طرق العلاج الشعبي المنتشر في قرية العشى وكان لا بد من استخدام مثل هذه الطرق طالما أنهم لا يعرفون طرق العلاج الطبية الحديثة ، ولكن منذ إنشاء الوحدة المجمعة بالقرية وإنشار الوعي الطبي تعرضت تلك الأفكار الشعبية في العلاج لتغيرات كبيرة خاصة وأن الوحدة تشتمل على وحدة صحية كاملة بها ثلاثة

أطباء مدربين ومتخصصين منهم طبيب الأسنان وعدد ٢ مساعدة مولدة ، ١ زائرة صحية ، ومراقب وملاحظ صحبين إلى جانب العمال والطباخ وسائق سيارة الإسعاف فضلاً عن أن المبني معد ، بالأدوات الطبية الحديثة .

وقد لوحظ إقبال الأهالي على الوحدة في حالات كثيرة منها الولادة ولدغات العقرب وعلاج الأسنان وغيرها مما يعاني منه أهل القرية .

كما يوجد بالوحدة أيضاً مكان لرعاية الأمومة والطفولة حيث تتبع المعايير بواسطة الزائرة الصحية منذ البداية وتعطى العقاقير والأدوية اللازمة ، كما تقوم المولدة ومساعدتها بعباشرة الولادة ومتابعة صحة الأم والمولود حيث تقوم بتطعيم الأطفال ضد الشلل والدرن والجدري كما يوجد أيضاً مركز لتنظيم الأسرة .

الناحية الدينية :

يقال أن القرية لم يكن لها وجود قبل مجئ الشيخ محمد العشى مؤسسها وعلى هذا فلم تمر القرية بمرحلة تاريخية فالدين الغالب هو الإسلام وملكية الأراضي الزراعية كلها لل المسلمين ولا يوجد بها ديانات أخرى باستثناء أسرة واحدة تعتنق المسيحية وأتت نازحة إلى القرية ويعمل معظم أفرادها بعض الحرف .

والناحية الدينية هامة جداً في حياة أهالي العشى فالقرآن هو الحكم الذي يلجأون إليه عند فض أي نزاع أو إنشاء أي علاقة إجتماعية حتى بين شخصين ومن هذه المظاهر مثلاً أن الإرتباط والإتفاق على عهد ما يكتفى فيه قراءة الفاتحة .

وبالقرية عدد كافٍ من المساجد والزوايا . وأهل القرية يهتدون بمسارعه وأولئك القرية ويقتربون من سيرتهم ويتمسكون برضائهم . كما أنهم يقيمون لهم إحتفالات سنوية تخليداً لذكرى مولدهم وأبرز تلك الإحتفالات هي المولد النبوى الشريف والإحتفال بموالد الشيخ العشى حيث يستمر الإحتفال بالمولد النبوى الشريف شهراً كاملاً . وتحتفل به كل بذنة في ديوانها الخاص وتتحرى الذبائح في اليوم السابع كما يقرأ القرآن وتقام حلقات الذكر كما تزين القرية بالأعلام وزعف التختيل ويقدم الطعام لكل سائل ومحروم .

كما يعتبر الإحتفال بـمولد النبوى مناسبة لتقديم المدايا ، وأيضاً من المناسبات التي يتم فيها الزواج أو تصفية الخلافات أو المنازعات بين العائلات أو البدنات . وأقرب الإحتفالات إليهم ذلك هو المخاص بـمولد الشيخ العشى الذى يعد حدثاً إجتماعياً يحتفل به كل عام ، ويستمر خمسة أيام تبدأ من ٨/١٥ في الغالب ويدعى للاشتراك فيه إلى جانب كل بدنات وأفراد القرية ، القرى المجاورة . للمشاركة في إحياء تلك الذكرى كما يشارك جميع الأهلى في شراء الذبيحة الكبيرة التي تنحر بجوار ضريح الشيخ العشى إلى جانب الذبيحة التي تذبحها كل بذنة لنفسها .

ويطلق على آخر أيام الإحتفال يوم (الفكه) وهو الذى يحتفل فيه (بالدوره) وهى عبارة عن حمل كسوة الأضحة وأولها كسوة الشيخ محمد العشى على الجمال وتسمى (بالتوابيت) وبإتمام الدورة والدوران حول القرية تنتهى كافة المراسم الخاصة بالإحتفال بـمولد الشيخ العشى .

هذا ومحافظ أهالى القرية على ممارسة الشعائر الدينية والتمسك بأركان الإسلام الخمسة كما أتھم يخثون أولادهم على حفظ القرآن والتمسك باهداب الدين ومعرفة السيرة النبوية الشريفة بارسالهم إلى الكتاتيب منذ الصغر .

خاتمة

حقائق البحث ونتائجها

تقع قرية العش بمحافظة قنا وتبعد ١٢ كيلو متراً عن مدينة الأقصر ورغم ذلك ليس لها أية صلة أو علاقة بالآثار الفرعونية ، حيث وجد فريق البحث أن الأهالى لا يذهبون إلى الأقصر للعمل في الآثار ، وحتى البعثات الأثرية لا تعرف شيئاً عنها ، إلا أن معظم احتياجاتها تأتي إليها من الأقصر حيث لا يوجد بها سوق أو مخبز فيما عدا بعض المحلات التجارية الصغيرة التي تشبه الأكشاك ، ولا يصل إليها القطار وترتبط القرية بالأقصر والقرى المجاورة بخط أتوبيس وبعض سيارات الأجرة والطريق المؤدى إلى الأقصر ترابي وغير ممهد وملتوى .

والغريب عن القرية يشتري حاجاته يومياً من الأقصر أو أسبوعياً من القرى المجاورة لها مثل قرية خزام وغيرها من القرى التي يقام بها سوق مرة كل أسبوع .

أما الهجرة إلى المدن للعمل في أعمال البناء أو الحفر فهي سائدة بالقرية وغالباً ما يترك المهاجر زوجته وأولاده ويرسل إليهم ما يستطيع أدخاره من نقود لاعاشتهم ولكن رغم إغراءات المدينة فلا يقطع العامل صلته بالقرية ولا ينسى أهله وذويه .

أما الهجرة بسبب التعليم فنادرة لأنه نادراً ما يكمل أحدهم تعليمه العالي .

ونظام السكن حيث يقطن بالحي بدنة واحدة له مزايا كثيرة هي الحفاظ على روابط وأواصر القرابة وهذا يدعو إلى التعاون والمحاملة ولكن ربما يشجع على التعصب أكثر من اللازم .

أما من حيث الأواني المستخدمة في الطهي والشرب فما هو ملحوظ أن الجميع يستخدم الأواني الفخارية التقليدية التي كان يستعملها أيضاً قدماء المصريين ولكن استخدامها فعلاً مفيد لأنها تعطى الطعام طعماً أشهى مما تكتسبه أي آنية أخرى ، إلى جانب أنها أرخص بكثير من الأواني الحديثة .

ويمارس أغلب الأهالى الزراعة مستعملين الآلات الفرعونية القديمة وتوجد بعض الحرف الأخرى إلى جانب ذلك . بالنسبة للمحاصيل الزراعية فقد دخل القرية أيضاً محصول جديد إلى جانب محاصيلها التقليدية هو محصول القصب ، وقد غير من مفاهيم القرية حيث يتطلب مجهودات كبيرة وعملاً كثيرة وقد شجع على الهجرة الداخلية في مواسم معينة مما يساعد على إدخال عناصر حضارية جديدة ويتبدل الأهالى المحاصيل الزراعية فيما بينهم كما يتمتعون بخدمات الحرف الأخرى نظيرها .

وما لوحظ أن المرأة ليس لها أى دور واضح في المجتمع ، رغم ما لها من أثر غير مباشر في حياة القرية ومظهرها الحضاري فلا يسمح لها أن تقوم بأى عمل خارج المنزل ، حتى حرية الرأى في المنزل أيضاً قد حرمت منها ، ولذلك فإنها تمارس كل العادات والتقاليد والمعتقدات القديمة ولم تتأثر بالتغيرات الحديثة في مجتمعها ، رغم قيام برامج التنمية الإجتماعية بهامها خير قيام . بالقرية وحدة صحية ووحدة إجتماعية بالإضافة إلى المجلس القروي وما يقوم به من خدمات ولكن إذا أردنا تغيير أفكار المرأة من حيث المعتقدات الراسخة فيجب أولاً إقناع الرجل ، وهو بدوره يستطيع أن يخرجها من هذا الحيز الضيق الذي تعيش فيه . فعل الرجل في هذا المجتمع القروي يقوم وينفذ كل شيء .

ولكن بالنسبة للرجل فهناك أيضاً عادة يجب أن تزول تلك وهي عادة الأخذ بالثار التي لم تمحها التطورات الحديثة ، ولم تستطع السلطات الحكومية أن تغير منها شيئاً ، وربما يتظاهر بأنه تنازل عن حقه وترك الأمر للمسؤولين ولكنه في قراره نفسه لن يفعل ذلك ، بل يترخص لكي يأخذ بثأره بعد عشرات السنين وهذه مشكلة أزلية بالنسبة للوجه القبلي جميعه .

أما من ناحية التربية الدينية ، فالمجتمع يهتم بها اهتماماً كبيراً مما يجعل الشباب يحافظ على حفظ القرآن وإتباع التعاليم الدينية فالجميع يخشون الله ويعملون حساباً لكل صغيره وكبيره ، فهم متدينون للغاية ، وهذه صفة رئيسية في القرية التي يشهر أهلها عامة بالكرم وحب الغير والتعاون والمحاملة وإحترام آراء كبار السن .

وما أحدثَ تغييرًأ واصحًا بالقرية إدخال الكهرباء حديثاً مما ساعد الرجال على السهر خارج المنزل في اللواوين أو في الوحدة المجمعة للتشاور ، أو للصلح أو للتسلية ، وقضاء وقت لطيف معا ، وكذلك الأولاد وذلك لأن الجو لا يشجع على القيام بأى نشاط أثناء النهار .

أما بالنسبة لإدخال مياه الشرب النقية في القرية فلم يلق اقبالاً كبيراً لأن الجميع ما زال يفضل شرب مياه النيل وربما يرجع ذلك إلى العادات الفرعونية التي تقدس النيل ومياهه .

وهكذا تعيش قرية العشى بـتقاليدها العريقة ومعتقداتها العتيقة ، رغم متغيرات العصر المتاحة لها حيث أنها حديثة العهد بها ، ولذلك تتوقع أن تحدث تأثيرات كبيرة ملموسة في شتى نواحي الحياة وجوانبها ولكن على المدى البعيد حيث يتطلب ذلك جهداً ووقتاً كبارين .